# Проект «Парад снеговиков»

**Участники: старшая- подготовительная группы**

Подготовила и провела

Старший воспитатель: Кирикова Ю. А.

На дворе полно снежка.  
Я слепил снеговика.  
Руки, ноги, голова,  
Нос-морковка, глаза два.

Нарисую краской рот.  
Пусть порадует народ!

*Татьяна Гусарова*

**Актуальность проекта:**

Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем (конечно, после Деда Мороза и Снегурочки). Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит свой снеговик, неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей! Дети в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить. Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков. И привлечь родителей для оформления группы и выставки поделок на тему «Парад снеговиков». В нашем  детском саду «Золотой ключик»  в декабре прошел конкурс-выставка "Парад снеговиков". Родителям было предложено изготовить снеговика из бросового материала. Они  проявили фантазию и творческий подход. Снеговики были сделаны из различных материалов (вата, бумага, ткань, стаканчики, и т. д.)  Дети и педагоги в восторге: на сколько богата фантазия и какие  умелые ручки у наших родителей, которые  приняли участие в выставке. В нашем детском саду родители очень активный и благодарный народ. Они с удовольствием подхватывают любую нашу затею.   Это прекрасная возможность установить положительный контакт с родителями, а также показать творческие способности, повысить настроение и детям, и взрослым. Выставки поделок уже стали нашей предновогодней традицией.

**Проблема**

У детей мало знаний о снеговиках и традициях, связанных с ним.

Что символизирует снеговик? И какие традиции связаны со снеговиком? Аксессуары снеговиков? Когда отмечают День снеговика? (почтить этого снежного красавчика можно 18 января, когда отмечают День снеговика. Обязательно нужно слепить зимнее чудо и загадать самое сокровенное желание).

**Тип проекта:** информационно - творческий;

**Длительность проекта:** краткосрочный (с 13 по 17 декабря 2021г.)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Цель проекта:**

Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях, расширению творческого потенциала родителей и детей через организацию выставки «Парад снеговиков».

**Задачи проекта:**

1) Познакомить детей с историей образа снеговика.  
2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.

3) Развивать творческую активность детей и родителей.  
4) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.  
5) Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком.

**Ожидаемые результаты:**  
1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.  
2. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.  
3. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

**Продукты проекта:**  
1) Выставка поделок «Парад снеговиков»

2) Выставка книг на зимнюю тему, про снеговиков.  
3) Оформление группы к новогодним праздникам.

**Оборудование для педагога:**

ноутбук, фотоаппарат, магнитофон, теле- и видеоаппаратура, видео- и аудиозаписи, интернет.

**Оборудование для детей:**

книги и раскраски о снеговиках, пазлы на зимнюю тему, иллюстрации и фотографии, сюжетные картинки на тему «Дети гуляют зимой», дидактические игры.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**  
1. Совместное творчество – участие в выставке поделок на тему " Снеговик – лучший друг Деда Мороза ";  
2. Участие в создании мини-библиотеки книг на зимнюю тему, о снеговиках, новогодних праздниках;  
3. Лепка снеговиков на прогулочном участке.  
4. Помощь в оформлении группы к зимнему сезону, новогодним праздникам.  
5. Консультации для родителей: «Зимние забавы», «Зимняя прогулка в лес», «Осторожно, гололед!»

**Основные этапы проекта:**  
**1. Подготовительный этап:** 1. Создать развивающую среду по теме проекта: подобрать информационный материал по теме: видео- и аудиоматериал, книги и иллюстрации.  
2. Оформить выставку книг о зиме, снеговиках;  
3. Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.  
4. Подобрать пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики на зимнюю тему.

5. Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДОУ.

**2. Основной этап:** **Задачи:**  
1. Расширять знания детей о Снеговиках;  
2. Развивать творческую активность детей, умение создавать образ снеговика различными способами.  
3. Обогащать и активизировать словарный запас через чтение художественных произведений.   
4. Развивать память через разучивание стихотворений, поговорок, пословиц.  
6. Организовать просмотр презентаций и мультфильмов, где одним из главных героев является снеговик.   
7. Развивать умение слушать детские песенки и получать эмоциональное наслаждение.

**Формы работы:**  
**Познавательное развитие,**

Ознакомление с окружающим: «Зимние забавы»

ФЭМП: «Как Снеговик снежки считал», «В гости к Снеговику»  
**Художественно-эстетическое развитие:**

 Аппликация: «Мой друг - Снеговик».

Лепка: «Веселый Снеговик».

Рисование: «Какая зима без Снеговика?».  
**Речевое развитие:**

составление рассказов по сюжетным картинкам «Как мы лепили Снеговика», составление рассказов о Снеговике.  
**Физическое развитие:**

лепка снеговика на прогулке, игры и хороводы около Снеговика.

**Беседы и обсуждения:**

«Откуда пришел снеговик?», «Снеговик – лучший друг Деда Мороза», «Почему Снеговик любит холод?»  
Чтение и разучивание стихотворений:  
В. Савончик "Снежно белый снеговик"   
В. Павленюк "Я леплю снеговика"   
В. Степанов «Раз – два, раз – два, лепим мы Снеговика»   
М. Бойкова «Раскраснелась детвора»  
Л. Шайтанова «Что стоишь и ждёшь, дружок?»  
Г. Радионова «Что такое? - красный нос! Снеговик простужен?..»  
Г. Османова «Ох, работа не легка - Лепим мы снеговика».  
Ю. Чичев «Снег летал, летал – устал».  
Чтение и обсуждение: сказка «Снежная дружба»   
А.Усачев «Школа Снеговиков».  
**Рассматривание иллюстраций:** «Дети на прогулке», «Зимние забавы»   
**Дидактические игры:** «Скажи ласково», «Противоположности», «Какой? Какая? Какое?», «Сложи из геометрических фигур», «Подбери по цвету,по форме» (Пуговицы, шарфик, ведро)

Упражнение «Составь предложение со словом снеговик».  
**Музыкальный репертуар**: «Веселая зима», «Песенка Снеговиков», «Марш Снеговиков», «Снеговик – это значит, что он вылеплен из снега…», «Жил веселый, смешной Снеговик»  
**Подвижные игры**: «Зимние забавы», «Ты катись, катись, снежок…», «Мы погреемся немножко».  
**Пальчиковые игры:** «Лепим мы Снеговика», «Маша варежку надела…», «Копаю, копаю, копаю снежок…» «Мы слепили снежный ком…»  
**Дыхательная гимнастика**: «Снежинка», «Снегопад».

**Презентация**: «Такие разные Снеговики».  
Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов: «Снеговик-почтовик», «Школа Снеговиков», «Солнышко и снежные человечки», «Дед Мороз и серый волк», «Снеговик», «Когда зажигаются ёлки», «Новогодняя песенка деда Мороза».

**3. Заключительный этап:**   
**Продукты проекта** 1. Выставка поделок: «Парад снеговиков» (Приложение);  
2. Оформление группы к новогодним праздникам.  
3. Организация библиотечки книг о снеговиках.  
4. Отчет о деятельности детей во время проекта за чаепитием (показ слайд-шоу).

**Итоги проекта:**  
1) Развитие творческих способностей детей.  
2) Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у детей.  
3) Увеличение картотеки игр (дидактические, подвижные, пальчиковые), стихотворений о зиме.  
4) Вовлечение родителей воспитанников в жизнь дошкольного учреждения.  
5) Получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности в подготовке к новогодним праздникам всеми участниками проекта.