Неделя противопожарной безопасности.

Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья одна из актуальных задач дошкольного воспитания.

   Пожар – страшное несчастье. Неконтролируемое пламя не щадит никого: оно уничтожает имущество, квартиры, дома, может уносить жизнь родных и близких. Чтобы предотвратить страшную трагедию важно знать правила обращения с огнем. Научить детей ориентироваться в опасности – это важная задача родителей и педагогов.

 С 6 по 13 февраля в детском саду прошла тематическая неделя, которая была посвящена пожарной безопасности: с детьми проводились беседы, чтение художественной литературы, играли в дидактические, сюжетные и настольные игры, смотрели презентации, видеоролики и мультфильмы по пожарной безопасности. Также на мероприятиях присутствовала инструктор противопожарной профилактики 16-го Еравнинского отряда ГПС РБ Куликова В.С.

Во всех группах были проведены следующие мероприятия:

**Беседы**:

- «Спички не тронь - в спичках огонь»

- «Малышам об огне»

- «Если возник пожар»

- «Труд пожарных»

- «Если начался пожар»

**Просмотр презентаций и видео роликов и мультфильмов**на данную тему.

**Проводились дидактические игры** : Что нужно пожарному; Пожарная машина; Вызов пожарных.

**Сюжетно-ролевая игра**: «Пожарные»

**Подвижные игры**. «Пожарные на учении».

**Чтение художественной литературы** посвященной пожарной безопасности:

-        С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»;

-        Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;

-        К. Чуковский «Путаница»;

-        Г. Остер «Вредные советы»;

-        С. Михалков «Дядя Степа»;

-        Т. Фетисова « Куда спешат красные машины»;

-        А. Шевченко «Как ловили Уголька»;

-        Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»

Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали, рисовали иллюстрации к произведениям.

Наши ребята познакомились с огнетушителем, с предметами из - за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки ), познакомились с пожарной сигнализацией и с тем как нужно действовать при пожаре.

Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем. Учились вызывать пожарных дидактические игры « Как можно вызвать пожарного?», «Чтобы не было беды», называя Ф.И. , адрес и подробности произошедшего.

 При проведении  экспериментально – исследовательской деятельности  дети узнали, чем можно тушить огонь,  познакомились с предметами и материалами которые подвержены наиболее быстрому возгоранию, узнали о том, что пожары загрязняют воздух.

Цели и задачи поставленные перед нами были достигнуты:

Дети много узнали о том, как нужно вести себя в быту, как обращаться с электроприборами, а родители были ознакомлены с тем как можно и нужно уберечь своих детей от большой беды.