

МАДОУ «Сосново-Озерский детский сад «Золотой ключик»

671430, Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское, ул. Первомайская,131 Тел.:21-9-78

E-mail: [badmaevab@bk.ru](mailto:badmaevab@bk.ru)

Утверждаю:

Заведующая

МАДОУ «Золотой ключик»

Бадмаева Б. К.

Представление образовательного учреждения

В МАДОУ «Золотой ключик» функционирует 6 групп. Группы сформированы с учетом возраста детей. Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МАДОУ «Золотой ключик» на основании путевки-направления МО «Еравнинский район», на основании Положения о приеме детей в МАДОУ «Золотой ключик» заявления родителей (законных предстателей) и медицинских документов.

Списочный состав воспитанников ДОУ превышает нормативы СанПиНа. Превышение списочного состава детей производится для того, чтобы работники учреждения могли выполнить муниципальное задание, которое дается в начале каждого учебного года по выполнению плана детодней, т.к не все дети систематически посещают детский сад, много пропусков без уважительной причины.

Имеется нормативно-правовая документация, регулирующая образовательную деятельность.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Уставом ДОУ и Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Локальные акты, утверждённые в ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательной деятельности: дети - родители-педагоги, согласованы с профсоюзным комитетом ДОУ.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

С сентября 2021 появилось билингвальное обучение с частичным погружением. Целью деятельности ДОУ является **формирование билингвальной, бикультурной личности**, которая заинтересована в сохранении и развитии этноисторических ценностей своего народа, что будет способствовать интеграции в современное многоязычное общество и реализации потенциала бурятского сообщества, послужит основой для успешной социализации ребенка в глобализирующемся мире.

Задачи:

* создать условия для всестороннего личностно-ориентированного развития ребенка и изучения им бурятского языка в непринужденной, естественной форме;
* научить ребенка применять два языка в повседневной жизни (в режимные моменты, в игре, на прогулке, в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности);
* использовать оба языка в зависимости от условий коммуникации во всех образовательных областях;
* сделать культуру бурятского народа близкой и понятной детям, способствовать развитию творчества на целевом языке с опорой на бурятскую культуру.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обучение детей второму языку в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в рамках основной образовательной программы и ее части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Билингвальное обучение** осуществляется по след модели:

- модель иммерсия (иммерсия - погружение), которая подразумевает, что с раннего возраста дети слышат два языка, благодаря чему они погружаются в «языковую ванну», неосознанно усваивая при этом звуковые структуры. Овладение языком происходит в ходе привычной ежедневной деятельности ребенка (рисование, пение, игра, конструирование и т.д.). В идеальном случае язык-партнер присутствует в воспитательном процессе наравне с родным. Установлено, что при таком «погружении» ребенок самостоятельно выстраивает систему правил и значений языка, а ошибки и смешение языков рассматриваются как естественные и необходимые элементы развития. Важной составляющей иммерсии является контекстуализация, когда сказанное связывается с определенной деятельностью и поддерживается жестами, действиями, показом.

Бурятский язык проводится в 4 возрастных группах. В двух группах идет погружение в языковую среду. В старшей и подготовительной группе бурятский язык изучается как кружковая работа. Есть кабинет бурятского языка, оснащенный всем требованиям ФГОС ДО. Воспитатели работающие в этих группах, имеют прошли переподготовку курсы повышения квалификации по бурятскому языку.