Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Сосново – Озерский детский сад «Золотой ключик»

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА**

за 2019-2020 учебный год

**1. Информационная справка**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное наименование Учреждения** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Сосново – Озерский детский сад «Золотой ключик» |
| **2** | **Сокращенное наименование Учреждения** | МАДОУ «Сосново – Озерский детский сад «Золотой ключик» |
| **3** | **Организационно-правовая форма** | муниципальное автономное учреждение |
| **4** | **Тип** | дошкольное образовательное учреждение |
| **5** | **Вид** | детский сад общеразвивающего вида |
| **6** | **Юридический адрес** | 671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, с.Сосново - Озерское, ул. Первомайская, 131 |
| **7** | **Фактический адрес** | 671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, с.Сосново - Озерское, ул. Первомайская, 131 |
| **8** | **Учредитель** | МО «Еравнинский район» |
| **9** | **Адрес в сети Интернет** | klychikzolotoi@gmail.com |
| **10** | **Е-mail** | badmaevab@bk.ru |
| **11** | **Телефон** | 8 (301) 21978 |
| **12** | **Режим работы** | С 8.00 до 18.30 часов (пятидневная рабочая неделя);  С 8.00 до 17.00 часов – предпраздничные дни  выходные дни ― суббота, воскресенье, праздничные дни |
| **13** | **Лицензияна образовательную деятельность** | серия ОЗЛ01 № 0001171 регистрационный № 2141 от 23.12. 2014 г выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно |
| **14** | **Устав** | Утверждён постановлением главы МО «Еравнинский район» № 2 от 04.12.2015 г. |

Содержание образовательной деятельности обязательной части Программы соответствует содержанию Примерной образовательной программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.

Содержание образовательной деятельности вариативной части

* программа «Амар мэндэ» под редакцией О.А.Дариевой;
* программа МАДОУ «Золотой ключик» «Еравнинский просторы»
* - программа «МАДОУ «Золотой ключик» «Здоровый малыш»

**Аналитическая справка**

На 2019-2020 учебный год определены цель и задачи:

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования (создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе).

**Задачи:**

1.Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом основной общеобразовательной программы «МАДОУ «Сосново – Озерский детский сад «Золотой ключик» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

1. Повышение педагогической компетенции, повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательно-исследовательской деятельности и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.
3. Развитие практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей.

**Годовой план** воспитательно – образовательной работы ДОУ составлялся в тесном контакте с педагогическим коллективом. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе. Были проведены **плановые** консультации по тематике основных **годовых задач**. Также были организованы тематические выставки методической литературы. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

В реализации **годового плана** приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

В текущем году были проведены:

1. Советы педагогов:

1.Педсовет №1. **«Установочно-организационный».**

2.Педсовет №2. ««Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»

3. Педсовет №3. «Экологическое воспитание дошкольников»

**2. Консультации для педагогов**:

Консультирование воспитателей по разным темам и вопросам.

Оформление и ведение групповой документации, оформление **планов по самообразованию**.

3. **Система мероприятия по реализации цели и задач**

**Семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, акции и т.д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Районный семинар « Инновационные формы работы в ДОУ» | ноябрь | Стар.воспитатель  Творческая группа |
| **2** | Всероссийский конкурс »Образцовый детский сад» | Март- апрель | Стар.воспитатель  Творческая группа |
| **3** | Акция «Лес – наш друг» | март | воспитатель |
| **4** | Акция «Бессмертный полк» | май | воспитатели |

Организованная образовательная деятельность в области *«Художественно – эстетическое развитие»* ДОУ в контексте освоения ФГОС ДО

Прогулка

Игровая деятельность

Организованная образовательная деятельность в области *«Речевое развитие»* ДОУ

Организованная образовательная деятельность в области *«Познавательное развитие»* ДОУ

3. Проекты. Тематические дни *(недели)*

День Знаний

День пожилого человека

День матери.

«День Единения»

«Мое хобби»

Экологическая акция *«Покормите птиц зимой»*

Тематический день *«В гостях у сказки»*

-Тематический день *«Что такое хорошо и что такое плохо»* младшая группа

-Тематический день *«День животных»*

старшая группа

Краткосрочный проект *«День Победы-9 мая!»*

*«КОСМОС»*

**Праздники, развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | День дошкольного работника | Сентябрь | Муз.руководители  Педагоги ДОУ |
| **2** | Ярмарка «Золотая осень» | Октябрь | Муз.руководители  Педагоги ДОУ |
| **3** | Развлечения «День Матери»  Выставка рисунков «Рамка для мамочки» | Ноябрь | Муз.руководители  Педагоги ДОУ |
| **4** | Новый год | Декабрь | Муз.руководители  Педагоги ДОУ |
| **5** | Рождественские сказки. | Январь | Муз.руководители  Педагоги ДОУ |
| **6** | Развлечение «Сагалгаан»  День защитника Отечества | Февраль | Муз.руководители  Педагоги ДОУ |
| **7** | Международный женский день | Март | Муз.руководители  Педагоги ДОУ |
| **8** | Масленица. Проводы зимы | Апрель | Муз.руководители  Педагоги ДОУ |
| **9** | День Победы  Выпускной | Май | Муз.руководители  Педагоги ДОУ |
| **10** | День защиты детей | Июнь | Муз.руководители  Педагоги ДОУ |

**Спортивные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Физкультурные досуги | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| **2** | Неделя здоровья | Октябрь | Педагоги ДОУ |
| **3** | Соревнования воспитанников по национальным видам игр | Ноябрь | Педагоги ДОУ |
| **4** | «Мама, папа, я – спортивная семья» | Январь | Педагоги ДОУ |
| **5** | Веселые старты | Февраль | Педагоги ДОУ |
| **6** | Неделя ЗОЖ | Апрель | Педагоги ДОУ |
| **7** | Малые олимпийские игры | Май | Педагоги ДОУ |

**Конкурсы и выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Выставка рисунков | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| **2** | Конкурс «Дары осени» | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| **3** | Соревнования по национальным играм | Октябрь | Педагоги ДОУ |
| **4** | Конкурс чтецов | Ноябрь | Педагоги ДОУ |
| **5** | Конкурс по шахматам | Ноябрь | Педагоги ДОУ |
| ***6*** | Смотр «Лучший уголок природы в группах». | Ноябрь | Педагоги ДОУ |
| ***7*** | Конкурс «Символ года» | Декабрь | Педагоги ДОУ |
| **8** | Конкурс чтецов выразительного чтения, | Январь | Педагоги ДОУ |
| **9** | Фотоконкурс «Защитники отечества» | Февраль | Педагоги ДОУ |
| **10** | Конкурс театрализованных представлений | Февраль | Педагоги ДОУ  Родители |
| **11** | Конкурс поделок «Мой КОСМОС» | Апрель | Педагоги ДОУ |
| **12** |  | Май | Педагоги ДОУ |

**Проведены следующие мероприятия**:

Оформлена выставка поделок - «Урожай -2019»;

Конкурс «Новогоднее чудо»;

Конкурс «Защитники отечества»;

Конкурс «Мой КОСМОС»

**Праздники, развлечения и конкурсы**

- День дошкольного работника;

- Осенины;

- Новый год;

- Сагалгаан;

- Международный женский день;

- Масленица; Пасха;

- День космонавтики;

- День ПОБЕДЫ;

- Выпускной;

- День защиты детей.

I. **Характеристика педагогического состава.**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Сведения о кадрах**

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Аттестованы в этом учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая | - |
| Первая | 12 |
| СЗД | 2 |

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В детском саду работают 14 педагогов.

* высшее образование имеют: 6
* среднее специальное имеют: 8

Стаж работы педагогов составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| До 3 лет | 2 |
| До 5 лет | 2 |
| До 10 лет | 2 |
| До 15 лет | 3 |
| До 20 лет | 3 |
| До 25 и более | 2 |

Курсовую переподготовку по ФГОС прошли все воспитатели.

II. **Анализ** состояния здоровья и физического развития детей

Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение благоприятных условий пребывания детей в ДОУ, работа по физическому, психическому и эмоциональному развитию –главная задача работы нашего коллектива. Состояние всех помещений детского сада соответствует нормам Сан ПиН. В детском саду сотрудники создали комфортную, безопасную, для детей, развивающую среду. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию.

Воспитатели систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей. С родителями регулярно проводится знакомство с выполнением норм питания, с рационом блюд.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ *(с октября по апрель месяц)* осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба босиком до и после сна

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1. Витаминотерапия *(аскорбиновая кислота)*

2.2. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного

меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион

питания включены все продукты, необходимые для полноценной

жизнедеятельности ребенка.

В течение года ежемесячно проводится **анализ** заболеваемости и посещаемости

по всем группам и общей по детскому саду.

**Показатели группы здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1 группа | 11 | 24 | 35 |
| 2 группа | 144 | 209 | 250 |
| 3 группа | 12 | 22 | 24 |
| 4 группа | 1 | 1 | 1 |

По таблице видно, что идет рост количества детей с первой группой здоровья, что является хорошим показателем здоровья детского населения. Большую часть занимает вторая группа здоровья.

**Физическое развитие детей**

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств

- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни

- Обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

**Адаптация вновь принятых детей.**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты диагностики физического развития

детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровни | начало учебного года % | конец учебного года % |
| Высокий уровень | 15,42 | 47,96 |
| Хороший уровень | 38,42 | 24,91 |
| Средний уровень | 34,29 | 23,72 |
| Низкий уровень | 11,87 | 4,4 |
| Усвоение программы | 88,13 | 95,6 |
| Динамический рост | 7,47 | |

Основная двигательно-образовательная деятельность детей происходит на физкультурных занятиях, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений.

**Анализируя** работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами ещё недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

III. **Анализ** образовательного процесса.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется Уставом ДОУ, строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1 3049-13от 15.05.2013г., **годовым планом работы**. Разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии со ФГОС ДО с учётом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования *«От рождения до школы»*.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строятся на основе уважения и сотрудничества. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием. Используются разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

Детский сад работает по Образовательной программе, которая разработана на основе комплексной программы:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»* ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала:

**Начало учебного года 2019г октябрь месяц**

Мониторинг

Образовательного процесса по направлениям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Группа «Ромашки» | | | Группа «Подсолнушки» | | | Группа  «Звездочки» | | | Группа  «гномики» | | | Группа  «Наранай туяа» | | |
| н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в |
| 1 | Познавательное развитие | - | 48% | 52% | - | 32% | 60% | 1% | 96  % | 3% | 64% | 19% | 78  % | - | 77  % | 23  % |
| 2 | Речевое развитие | - | 44% | 56% | - | 29% | 71% | 1% | 81  % | 18% | 24% | 22% | 75  % | - | 81% | 19% |
| 3 | Социально-коммуникативное | 76% |  |  | - | 14% | 85% | 1% | 92% | 7% | 80% | 17% | 80% | - | 45% | 55% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 76% | 24% |  | - | 4% | 96% | 1% | 87% | 12% | 53% | 44% | 53% | - | 66% | 34% |

Во всех группах детского сада прослеживается увеличение результатов развития детей по всем образовательным областям. За этот учебный год наши воспитанники стали еще более любознательнее, эмоционально устойчивее, активнее. Все поставленные задачи по программе реализовывались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, продуктивной, познавательно-исследовательской. Так же в своей работе воспитатели применяют различные:

Формы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные.

Приёмы: наглядные, игровые, сюрпризные моменты.

**Рейтинг ДОУ**

**Участие и достижения воспитанников**

**(участие педагогов в внутрисадовских, районных, республиканских,**

**мероприятия 2019-2020 г.)**

**Достижение детей МАДОУ «Золотой ключик» за 2019-2020 уч.год**

**Районный конкурс «Овощебум»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** |  |  | Коваленко Женя |

**Районный конкурс «Поющее Детство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 1 место | 2 место | 3 место |
| 1 | Чепайкина Саша |  |  |
| 2 |  |  |  |

**Районный конкурс видеороликов,**

**посвященный ко дню защиты детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 1 место | 2 место | 3 место |
| 1 |  | Вязун Алина |  |

**Районный конкурс «Зажигай»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 1 место | 2 место | 3 место |
| 1 |  |  | Группа  «Подсолнушки» |
|  |  |  | Группа «Гномики» |

**Районный конкурс «Литературный сказочный герой»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 1 место | 2 место | 3 место |
| 1 | Лоскутников Артем |  | Цыдыпов Сандан |

**Районный конкурс «Мир глазами детей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 1 место | 2 место | 3 место |
| 1 |  | Самбуев Слава |  |
| 2 |  |  |  |

**Районный онлайн- конкурс «Юные художники Еравны»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** |  |  | Музиева Дангина |

**Районный конкурс по пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** |  |  | Коваленко Женя |

**Районный конкурс «В мире оригами»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** |  | Максимова Вика |  |

**Республиканский конкурс «Радуга талантов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** | Будаева Арьяна | Чепайкина Саша | Баранова Лера |
| **2** | Гомбоев Тамир |  | Урбасов Тимур |

**Республиканский конкурс «Веселее с песней»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** | Баранова Лера | **-** | **-** |

**Республиканский конкурс «Неополимая купель»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** | Попов Костя | **-** | Хасанова Лиза |

**Республиканский онлайн – конкурс « Children Dance»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** | Группа «Звездочки» | **-** |  |

**Республиканский онлайн – хореографический конкурс**

**народного танца**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** | Группа «Звездочки» | Группа «Звездочки» |  |

**Республиканский онлайн – конкурс**

**изобразительного искусства, посвященный Дню семьи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** |  | Максимова Вика |  |

**Республиканский онлайн – конкурс**

**семейнодекоративно – прикладного творчества искусства**

**«Наше семейное творчество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** | **Нимаев Санжи** | **Лошкарева Оксана** | **Максимова Вика** |
| **2** | **Гунгарова Айлана** |  |  |

**Республиканский онлайн – конкурс чтецов «Бабушка моя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** |  | **Баранова Лера** | **Дашанимаева Аюна** |
| **2** |  | **Тышкенова Диана** | **Лошкарева Оксана** |
|  |  | **Цыдыпов Сандан** | **Иванова Эля** |
|  |  |  | **Дабаев**  **Айдар** |
|  |  |  | **Гомбоев Тамир** |

**Республиканский онлайн – конкурс чтецов «Стихи о Байкале»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** |  |  | **Цыдыпов Семен** |

**Достижение педагогов МАДОУ «Золотой ключик»**

**Районный новогодний фестиваль «Фабрика звезд»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** | Гран – при «Золотой ключик» | **-** | **-** |

**Республиканский конкурс «Никто не забыт ничто не забыто»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 1 место | 2 место | 3 место |
| 1 | Бадмаева Б.К | - | - |

**Республиканский конкурс «Наше семейное творчество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** |  | Подшивалова Е.А | **-** |

**Детско – взрослые проекты :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название проекта | Группа, дата | ФИО |
| 1 | В гостях у сказки | Лесная полянка |  |

**Акции с привлечением сотрудников Еравнинского лесничество,**

**сотрудников ГИБДД, детская модельная библиотека**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название акции | Группа | ФИО педагога |
| 1 | Лес наш друг | Лесная полянка, | Куликова Н.В |
| 2 | Воспевая Победу | видеоролик |  |
| 3 | Бессмертный полк | видеоролик |  |
| 4 | Стань Деда Морозом | педагоги |  |
| 5 | Окно Победы | сотрудники |  |
| 6 | ПДД | Все группы | Воспитатели |
| 7 | Единый логотип Победы | Все группы |  |
| 8 | Песни Победы | педагоги |  |
| 9 | Посадка рассады | педагоги |  |

**Особые достижения ДОУ за год, не вошедшие в критерии:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия |  | Место проведения |
| 1 | Сагаалган 2020( Шагай надаан, Шатар, Юный Гэсэр и Дангина) | Внутри  садовское | МАДОУ  «Золотой ключик» |
| 2 | Конкурс «Патриотических уголков» | Внутри  садовское | МАДОУ  «Золотой ключик» |
| 3 | Конкурсы посвященные к Сагалгаану | Внутри  садовское | МАДОУ  «Золотой ключик» |
| 4 | Лучший продукт года Бурятии | республика |  |
| 5 |  |  |  |

IV. Работа с родителями

Важной стороной образовательного процесса в ДОУ является взаимодействие педагогов

с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными

заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим

потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания

В течение года в учреждении ведется работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

• ознакомление с уставными и локальными документами;

• открытые занятия для родителей;

• анкетирование;

• проведение родительских собраний;

• групповые досуговые мероприятия;

• организация совместных проектов, праздников, конкурсов;

• оформление информационных стендов;

• пропаганда педагогических знаний родителям *(выставки, информационные уголки)*.

• пропаганда положительного опыта семейного воспитания. *(обмен опытом воспитания детей - родителями)*.

Во всех группах проведены **запланированные** родительские собрания по тематике **годового плана**. .Проведенные итоговые групповые родительские собрания показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса.

Так же дополнительно в каждой группе родители привлекались к насыщению предметно - развивающей среды групп, и пополнению игрового материала.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями – одно из важных направлений в деятельности Учреждения, поэтому формы работы с семьей будут совершенствоваться и на следующий 2019-2020 учебный год.

**Социальное партнерство.**

С целью повышения качества дошкольного образования, разностороннего развития и обогащения личности ребёнка в ДОУ осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование**  **учреждений, организаций** | **Формы сотрудничества** |
| **1** | Детская модельная библиотека | Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки:  - экскурсии;  - беседы;  -проведение литературных праздников, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам. по календарю знаменательных событий и памятных дат |
| **2** | Детские сады | Участие в теоретических и практических семинарах, проведение и просмотры открытых занятиях и других видов деятельности. |
| 3 | СОСШ № 1; 2 | Осуществление взаимодействия между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.  Совместные педсоветы, обсуждения, проведение кольсультаций, взаимопосещения, семинары, круглые столы, опыт работы. |
| 4 | музей им.Ц.Сампилова | Посещение выездной выставки художественного музея, проведение интегрированных занятий. |
| 5 | Поликлиника ЦРБ | Вакцинация воспитанников ДОУ  Вакцинация работников ДОУ  Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ  Диспансеризация.  Приглашение специалистов на родительские собрания.  Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения |
| 6 | ДШИ, ЦДТ | Участие в организации творческих мероприятий, проводимых Организацией |

V. Материально-техническое обеспечение и финансовое состояние учреждения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Имеются 2 филиала детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, **канализация,** сантехническое оборудование.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 7

кабинет заведующего – 1

кабинет старшего воспитателя-1

кабинет логопеда-1

пищеблок - 1

Все группы эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Сотудниками детского сада проводилась работа по озеленению территории *(уборка сухой травы, оформление клумб и цветников)*.

На основе проделанной работы, можно сделать вывод, что в ДО созданы все условия для пребывания и обучения воспитанников.

Старший воспитатель: Бадмаева Б.К