

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
С. Сосново-Озерское, ул. Первомайская 131

Принято

На педагогическом
совете

Протокол № _ от

Утверждаю

Заведующая

МАДОУ
«Золотой
Ключик»

"Золотой
Ключик"

Б. К. Бадмаева



ПОЛОЖЕНИЕ

о волонтерском движении в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Золотой ключик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о волонтерском движении разработано в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Сосново – Озерский детский сад «Золотой ключик» (далее - МАДОУ, Положение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Всеобщей Декларацией прав человека (1948 г.);
- Конвенции о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщей Декларацией Добровольцев, принятой на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г.. Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); IAVE);
- Конституцией Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30);
- Гражданского кодекса Российской Федерации (ст. 117);
- Концепцией содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.07.2009г. № 1054-р;
- Федеральным законом от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральным законом от 11.08.1995г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

1.2. Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться - это значит применять инновационные технологии. Технология эффективной социализации - волонтерство компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу и является инновационной.

1.3. Новизна технологии состоит в том, что волонтерское движение

организовывается в условиях детского сада. Актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в МАДОУ, как социальном институте, который должен готовить к жизни.

1.4. Волонтерское движение МАДОУ представляет собой широкий круг деятельности, включают традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

1.5. Волонтерское движение имеет свою символику и атрибутику (название отряда, девиз, эмблему).

1.6. Целью технологии «Лучики добра»: воспитание духовно - нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми

1.7. Технология волонтерства «Лучики добра» — это активная форма общения в детской среде — от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость

1.8. Задачами волонтерской деятельности в МАДОУ являются:

- расширение представления о волонтерском движении у детей 5-6 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
- овладение практическими навыками волонтерского движения всех участников образовательного процесса;
- формирование инициативной группы педагогов и родителей, участвующих в данном движении;
- создание системы работы по организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении;
- создание методических рекомендаций по организации волонтерского движения в МАДОУ и распространение опыта работы в других детских садах;
- разработка новых форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей милосердия, патриотизма, трудолюбия, доброты, толерантности.

1.9. Волонтерство в МАДОУ направлено:

- на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки, навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям;
- повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; - знакомство родителей воспитанников 5-6 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

1.10. Задачи педагогической технологии «Лучики добра» следующие:

- Развитие навыков общения в разновозрастном коллективе.
- Развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего у младших детей.
- Создание такой ситуации, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.

2. Участники движения

2.1. Участниками волонтерского движения МАДОУ являются дети и родители (законные представители), добровольно принимающие и согласные в своей жизнедеятельности реализовывать идеи волонтерского движения.

2.2. Волонтер (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

2.3. Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

2.4. Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

2.5. В целевых ориентирах ФОП ДОО, в качестве возможных достижений дошкольника отмечены:

- проявлять эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявлять уважение к старшим и заботу о младших. Всё это на языке детей означает «делать добрые дела!».

2.6. Целевые ориентиры ФОП ДОО на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, способен сопереживать неудачам и успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувства веры в себя, старается разрешать конфликты.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности

3. Права участников движения

3.1. Каждый член волонтерского движения в МАДОУ имеет право на участие в организации проводимых мероприятий.

3.2. В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения выделяются следующие блоки работы:

- работа с детьми 5-6 лет (волонтерское движение);
- работа с педагогами;
- работа с семьёй.

3.3. Работа с детьми:

- формирование милосердия,
- развитие трудолюбия,
- воспитание потребности к здоровому образу жизни,

- формирование толерантности,
- формирование сознательного, прагматичного отношения к природе,
- формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

3.4. Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:

- 1 этап. Формирование волонтерского движения в детском саду.
- 2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтеров.
- 3 этап. Развитие волонтерского движения.

-На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтер».

-На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтерского движения.

-На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтерского движения

3.5. Главные позиции волонтеров:

- каждый становится волонтером добровольно;
- оказание помощи окружающим - главная задача волонтера;
- разумное желание исправить собственные недостатки и помочь в их преодолении ровесникам и младшим;
- знаниями, которыми владеет сам - волонтер щедро делится с другими;
- главное, чтобы добрые дела делались не по принуждению, а по зову сердца;
- стремление к новым достижениям и высотам;
- формирование активной жизненной позиции, бережное отношение к тем, кто рядом с тобой.

3.6. Волонтерская деятельность в МАДОУ это:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- благоустройство и обустройство участков;
- помощь младшим детям;
- просветительские беседы, памятки, буклеты, газеты;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора;
- пропаганда здорового образа жизни; и др

4. Правила деятельности волонтера

4.1. Если ты волонтер:

- забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих;
- будь генератором идей;
- всегда готов прийти на помощь;
- учи тому, что умеешь сам;
- с тем, кому помогаешь, надо дружить;
- уважай мнение других;
- обещаешь - сделай;
- не умеешь - научись;
- будь настойчив в достижении целей;
- веди здоровый образ жизни;
- твой образ жизни - пример для подражания.

4.2. Мероприятия по созданию волонтерского движения:

- Знакомство с понятием с понятиями «волонтер», «волонтерский отряд».

Беседы о том, кто такие волонтеры, чем занимаются волонтеры, какими они обладают качествами, что значит волонтерская деятельность.

✓ Беседы «Наши добрые дела и поступки» Вопросы в ходе беседы: что значит «добрые слова», «добрые пожелания», «добрые поступки», «добрые дела», «добрые люди»? В какой помощи могут нуждаться взрослые, дети? Как может быть оказана помощь другому человеку: по собственному желанию, по просьбе, по предложению. Чему старшие дети могут научить малышей?

- Разработать правила волонтера, атрибуты волонтерского движения - жилет и значок с эмблемой волонтерского движения.

- Из детей, выразивших желание участвовать в волонтерской деятельности, сформировать команду.

- В плане работы детского волонтерского движения заложены:

Один-два раза в неделю дети старших, подготовительных групп приходят к малышам, чтобы сделать доброе дело «Играем вместе». Дети старших групп вместе с малышами играют в различные игры: сюжетно-ролевые,

музыкальные, театрализованные, подвижные, проводят фольклорные праздники и развлечения. «Научим тому, что умеем сами». Дети - волонтеры проводят обучение малышей новым способам действия в лепке, художественном труде, рисовании.

«Поможем малышам». Старшие дети помогают младшим собраться на прогулку, раздеться, дойти до участка. - «Создадим красоту своими руками». В это доброе дело входит облагораживание окружающего пространства: посадка рассады цветов, уход за растениями на участке, сбор семян. «Дарим приятные сюрпризы».

- Волонтеры выступают в качестве героев-персонажей на праздниках у малышей, дарят им книжки-малышки, игрушки, подарки к праздникам.

- «Примем участие в акции».

4.3. Дети участвуют в различных акциях, как детского сада, так и районных, республиканских: «Помоги птицам зимой», «Добрые крышечки», «Бессмертный полк» и др. «Трудовой десант».

- Это помощь в наведении порядка на участке детского сада, ремонт книг, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, изготовление украшений для участка, различных построек, наведение порядка в игровых уголках.

4.4. Одна из современных форм построения тесного взаимодействия с социумом - «Акция».

Акция - это действие, предпринимаемое для достижения какой-нибудь цели. Акция - активная форма волонтерской работы, которую проводят участники движения. Роль членов движения в акциях зависит от её целей и содержания. В одном случае это раздача листовок, буклетов, в другом - проведение тематического дня. Тематика их самая разнообразна, но необходимо соблюдать правило - она должна быть актуальна в данный момент как для самих детей.

их родителей, социума. Такие, как «Согреем теплом своих бабушек», «Движение с уважением», «Помоги птицам» и др

4.5. Акция «Спешите делать добро!» проводится в четыре этапа, соответствующих значимым историческим датам;

- с 1 по 10 мая - в честь годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- с 14 по 23 июня - к Дню памяти и скорби;

- с 27 сентября по 6 октября - к Международному дню пожилых людей;

- с 26 ноября по 5 декабря - к Международному дню инвалидов.

5. Принципы деятельности участников волонтерского движения:

- добровольности;
- партнерства и сотрудничества;
- творчества и соавторства;
- развития и самореализации;
- создания ситуации успеха.

6. Основные направления деятельности участников волонтерского движения:

- 6.1. Социальное волонтерство.
- 6.2. Экологическое волонтерство. Озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение.
- 6.3. Событийное волонтерство. Помощь на праздниках, концертах.
- 6.4. Спортивное волонтерство. Участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни.
- 6.5. Культурное волонтерство. Проведение экскурсий обучение различным видам творческих практик и т.д.
- 6.6. Патриотическое волонтерство. Гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий.

7. Этапы организация практики волонтерства в детском саду.

- 7.1. Первый этап - подготовительный: изучение теоретических аспектов детского волонтерства, проектирование организации культурной практики в ДОУ.
- 7.2. Второй этап - организационный, задачи которого заключались в мотивировании детей на волонтерскую деятельность, организация команды.
- 7.3. Третий этап - практический: на этом этапе реализовались конкретные дела волонтерской команды.

8. Принципы внедрения технологии волонтерского движения

- 8.1. Принцип взросления. Общаясь и помогая младшим, дети - волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач, при этом ребята выступают инициаторами деятельности. Это дает возможность им раскрепоститься, пойти на активное разновозрастное общение в детской среде — сверстника со сверстником, старшего с младшим, получить эмоциональную радость и внутреннее удовлетворение от своей деятельности. Миссия волонтера — всегда быть готовым прийти на помощь. Дети - волонтеры знают, что в детском саду они главные помощники, и готовы прийти на помощь младшим во всех режимных моментах в течение дня. Тем самым дети - волонтеры получают отличную возможность почувствовать себя взрослыми и нужными. Принципы внедрения технологии волонтерского движения - «хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому»; -«сам захотел, и сам выбрал что делать».
- 8.2. Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

9. Предполагаемые результаты

- 9.1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников.
- 9.2. Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (создание клуба по интересам «Доброе сердце», участие в муниципальных акциях).
- 9.3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.
- 9.4. Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.
- 9.5. Обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.
- 9.6. Организация работы МАДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети и взрослые.
- 9.7. Волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.