Музыкальная гостиная ко дню Матери в ясельной группе

 Именно в группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) начинается приобщение к музыкальному искусству, развитие предпосылок смыслового восприятия и понимания музыки, ознакомление с музыкальными понятиями и жанрами, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

        Наилучшей для музыкального развития и обучения малышей является среда, в которой дети, родители и педагоги активно участвуют в музыкальной деятельности.

        Используя музыкально-игровую развивающую среду как средство развития, педагоги и родители содействуют обогащению сенсомоторного,  эмоционального,  творческого совместного опыта детей как предпосылок их успешного общего, музыкального и социального развития.

***Цель:****Способствовать общему, музыкальному и социальному развитию детей средствами музыкально-игровой деятельности, а также обучать родителей способам и приемам музыкального развития ребенка и организации музыкально-игровых занятий в семье.*

***Задачи:***

1. *Развитие музыкальных способностей.*
2. *Обеспечение условий для общего развития средствами музыкально-игровой деятельности.*
3. *Развитие навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками.*
4. *Музыкально-образовательная работа с родителями.*
5. Приветственная песенка
6. Игра-разминка
7. Пальчиковая игра или само-массаж
8. Слушание музыки
9. Музыкально – ритмические движения

**Ход мероприятия**

В группу входят мамы, присаживаются рядом с детьми.

Начинаем с приветственной песенки «Здравствуйте ребята»

Далее педагог предлагает разминку «Разминка Макшанцевой»

Сюрпризный момент: Ребята скажите мне как говорит курочка? (Ответы детей и мам).

А петушок? Ответы А погромче можете? Вот молодцы! Ребята с утра ко мне петушок приходил, принёс мне свои красивые перышки, посмотрите! Давайте подуем на пёрышки и посмотрим как они умеют летать!

Ребята чтобы у нас получилось подуть на пёрышко давайте мы сначала научимся правильно дуть! Нужно закрыть рот и вдохнуть воздух носом, а затем сложить губы трубочкой и медленно выдыхать. (Мамы учат)

Каждому ребёнку на ладошку положить пёрышко и предложить подуть на него.

Собрать и положить все перышки в центр круга, предложить мамам и детям лечь на пол по кругу на живот и под музыку одновременно дуть на перышки, пёрышки должны взлететь.

Пальчиковая гимнастика с пёрышком

**«Петя-петушок»**
Петя, Петя-петушок, **(мамы водят пёрышком по пальчикам ребёнка)**Золотой гребешок,
Шелкова головушка,
Масляна бородушка.
Что ты рано встаешь (**делают быстрые круговые движения по ладошке)**
Голосисто поешь, детям спать не даешь.

Танец с погремушками (предложить мамам потанцевать вместе с детьми)

Ну что а теперь давайте подвигаемся, поиграем, побегаем! Игра «Бешенные метёлки» (мамы догоняют малышей)

Круговой танец с малышом

Пр. н. 4 ш. по кругу, повернулись вкруг кач 3 р вправо-влево.

Пр. н. идем спиной 4 ш, повернулись вкруг кач 3 р вправо-влево.

Пр. н. 4 ш. по кругу, повернулись вкруг кач 3 р вправо-влево.

Пр.н. вперед 2 ш вкруг, кач 2 р вправо-влево.

Пр. н. идем спиной 2 ш., кач 2 р вправо-влево.

Повторить сначала.