

МАДОУ «Сосново-Озерский детский сад «Золотой ключик»

671430, Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское, ул. Первомайская,131 Тел.:21-9-78

E-mail: badmaevab@bk.ru

Аналитическая справка.

 В 2023 – 2024 учебном году в саду «Золотой ключик» 4 воспитанника – мигранта. В данное время 3 детей написали заявление о сохранении места в детском саду.

Направления работы с детьми мигрантов:

- образовательная деятельность (организация сотрудничества в игровой деятельности, индивидуальная работа с детьми мигрантов, дополнительные групповые занятия по развитию устной  речи,

-работа с родителями (индивидуальные консультации, совместные мероприятия, родительские собрания).

Реализованные мероприятия, направленные на содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство, проведены согласно программе воспитания .

Согласно плана работы педагогов с родителями детей-мигрантов по программе в течение 2023-2024 учебного года проводились следующие мероприятия: тематические родительские собрания; организационно - воспитательное консультирование родителей; социальное сопровождение детей и родителей; консультативная работа, позволяющая оказать психологическую помощь родителям детей мигрантов, педагогам и детям в решении конкретной проблемы; педагогическое просвещение родителей детей мигрантов, поддержка и помощь в решении проблем семейного воспитания; взаимодействие с семьями детей-мигрантов с целью обучения родителей детей мигрантов приемам эффективного межкультурного диалога; практикумы выработки у родителей умений в решении проблемы социализации и адаптации детей-мигрантов; индивидуальные тематические консультации родителей; совместные беседы с детьми-мигрантами и их родителями (законными представителями); оказание помощи в определении дальнейшего обучения и/или в трудоустройстве выпускников из числа семей мигрантов. Мониторинг степени включённости родителей в процесс воспитания и обучения проводился в течение учебного года и показал положительную динамику: посещение родительских собраний увеличилось на 20% к концу года, в сравнении с началом учебного года; проведено более 100 индивидуальных консультаций и профилактических бесед. Во время таких консультаций, нами было выявлено, что среди семейных пар на русском языке разговаривают в основном мужчины, что негативно отражается на социализации, обучении и воспитании детей- мигрантов, так как большую часть времени дети находятся с мамами.

Выводы:

В конце учебного года можно сделать следующие выводы:

Дети стали более любознательными, проявляют интерес к предметам и явлениями окружающего мира, при этом хорошо произносят отдельные слова на русском языке.

Понимают обращённую к ним речь и инструкции, обобщающие понятия, например: одежда, обувь и т.п., выполняют элементарные действия, отзываются на просьбы воспитателя (иди помой руки, садись кушать и т.д.)

У детей сформированы элементарные пространственные представления и ориентировка во временах года; дети освоили часть представления об изменениях в природе, проявляют способность к общению с взрослыми и сверстниками, в речи употребляют слова на русском языке; обладают начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором они живут, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; осваивает некоторые моральные нормы и правила поведения.

Заведующая МАДОУ «Золотой ключик» Бадмаева Б.К.